

Klasse 8c	Fach: Englisch	
Herr Weihs	d.weihs@schollgym-ulm.de	Zuletzt aktualisiert am 24.05.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider können wir uns auch nach den Osterferien nicht persönlich in der Schule sehen. Damit ihr in Englisch aber auch weiterhin am Ball bleibt, gibt es für die nächste Zeit wieder Wochenaufgaben, welche ihr bitte bis zum Datum in der letzten Spalte bearbeitet und dann an mich zurücksendet.

Viel Erfolg! Wenn du Hilfe brauchst, dann melde dich bei mir.

D. Weihs

	Dieses Thema sollst du wiederholen/lernen:	Das sind deine Hilfsmittel	Was ist zu tun?	Bis dahin musst du mit allem fertig sein
1	Text smart 3: Travel texts	Vocabulary: Text smart 3 <i>Introduction + Station 1</i> S. 210/211 Travel texts: S. 102/103/104	Die Vokabeln ins Vokabelheft übertragen und lernen. S. 102: Die drei kurzen Texte auf S. 102 lesen und die Aufgaben 1 a)+b) schriftlich in ganzen Sätzen bearbeiten. S. 103/104: Zuerst den Text auf S. 103 lesen und Aufgabe 3 in ganzen Sätzen bearbeiten. Anschließend die Aufgaben 4,5 und 6 auf Seite 104 ebenfalls in ganzen Sätzen bearbeiten. ACHTUNG: zur Aufgabe 5 muss unbedingt vorher die grüne <i>Reading Skills</i> box gelesen werden.	24.04.
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 24.04. an mich schicken				
2	Text smart 3: Personal travel texts Hitchhiking	AB1 Other kinds of travel texts AB2 Hitchhiking	1. Schritt: Die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt bitte genau lesen. Es soll ein/e Brief, Postkarte oder E-Mail von mindestens 100 Wörtern sein. <i>Useful phrases</i> und <i>word bank</i> verwenden. 2. Schritt: Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt	30.04.

		Buch S. 105/106	<p>in ganzen Sätzen bearbeiten.</p> <p>3. Schritt: Den Text <i>Susan the Hula Hooper</i> auf S. 105 lesen und die Aufgaben 8 a), b), c), d) in ganzen Sätzen bearbeiten.</p> <p>Anschließend Aufgabe 9 a) + b) auf Seite 106 bearbeiten.</p> <p>ACHTUNG: zur Aufgabe 9 muss unbedingt vorher die grüne <i>Reading Skills</i> box gelesen werden.</p> <p>Wichtig: bei Aufgabe 9b) sollte unbedingt der Unterschied zwischen <i>personal travel writing</i> und <i>factual travel writing</i> (letzte Wochenaufgabe) deutlich werden.</p>	
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 30.04. an mich schicken				
3	<p>Vocabulary</p> <p>Listening comprehension</p> <p>Reading</p> <p>Reading/writing</p>	<p>Vocabulary: Text smart 3 <i>Station 2</i> S. 211/212</p> <p>Audiodatei, AB True or false</p> <p>Buch S. 106/10 a+b</p> <p>Buch S. 107/12</p>	<p>1. Schritt: Die Vokabeln ins Vokabelheft übertragen und lernen.</p> <p>2. Schritt: Bitte unbedingt mit der Listening Aufgabe vor den anderen Aufgaben anfangen. Audiodatei anhören und dabei das AB True or false machen.</p> <p>3. Schritt: Den Text auf S. 106/10 lesen und die Aufgaben a+b in ganzen Sätzen bearbeiten</p> <p>4. Schritt: Sowohl Option A als auch Option B in ganzen Sätzen bearbeiten.</p>	08.05.
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 08.05. an mich schicken				
4	<p>Across cultures: At home with an American family</p>	<p>Vocabulary: <i>Across cultures 4 At home with an American family</i>, S. 212</p> <p>Buch S. 108</p> <p>Video: <i>At home with an American Family</i> (in Moodle)</p> <p>Buch S. 109</p>	<p>1. Schritt: Die Vokabeln ins Vokabelheft übertragen und lernen.</p> <p>2. Schritt: Warm-up: Aufgabe 1a)+b) schriftlich machen</p> <p>3. Schritt: Bearbeite Aufgabe 2a) OHNE dabei das Video anzuschauen. Die Bilder im Buch reichen aus. (ganze Sätze)</p> <p>4. Schritt: Schau dir erst jetzt das Video an (gerne mehrmals) und bearbeite 2b)</p> <p>5. Schritt: Ordne den Bildern die Wörter zu</p>	15.05.

			(3a), bearbeite dann 3b), c), d) in ganzen Sätzen schriftlich. Bei Aufgabe 3d) mindestens 10 Sätze.	
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 15.05. an mich schicken				
5	Einstieg: Unit 4 – The Pacific Northwest	Vocabulary: <i>Unit 4 The Pacific Northwest - Introduction</i> , S. 213 AB1 Working with vocabulary Buch S. 110/111	1. Schritt: Die Vokabeln ins Vokabelheft übertragen und lernen. 2. Schritt: Das Kreuzworträtsel auf dem AB machen 3. Schritt: Die fünf Bilder auf S. 110/111 anschauen und die erklärenden Texte dazu lesen. Bearbeite dann Aufgabe 1 a) + c) in ganzen Sätzen. 4. Schritt: Für beide Statistiken auf S. 110 (line graph + table) eine vollständige Analyse schreiben. Eventuell auf S, 85/8 nochmal nachschauen wie das geht.	20.05.
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 20.05. an mich schicken				
6	Station 1: You've got no soul! Revision: question tags	Vocabulary: <i>Unit 4 Station 1: You've got no soul!</i> S. 213 – 215 Listening comprehension: Audiodatei, AB1 True or false Buch S. 112 Youtubevideo: https://www.youtube.com/watch?v=1QrpW7uOGHQ AB2 Question tags, Buch S. 113	1. Schritt: Die Vokabeln ins Vokabelheft übertragen und lernen. 2. Schritt: Vor dem lesen des Textes die Audiodatei anhören und AB1 True or false bearbeiten. 3. Schritt: Text auf S. 112 lesen und die Aufgaben 1a), b), c) in ganzen Sätzen bearbeiten 4. Schritt: Zur Wiederholung der „question tags“ zuerst das Video auf Youtube anschauen. 5. Schritt: Das AB2 Question tags machen, dann auf S. 113 die Aufgabe 2 b)	29.05.
Erledigte Aufgaben bitte einscannen oder abfotografieren und bis 29.05. an mich schicken				