

Klasse 7	Fach: Geschichte	
Frau Winter	c.winter@schollgym-ulm.de c.winter-schollgym@gmx.de	Zuletzt aktualisiert am 16.07.2020

Liebe Klasse 7a,

diese Woche blicken wir wieder über unseren europäischen „Tellerrand“ hinaus, nicht wie bisher nach Osten, sondern nach Westen, ins ‚Land der unbegrenzten Möglichkeiten‘. Nachdem wir uns schon die wirtschaftlich-gesellschaftlichen Ursachen der sog. Amerikanischen Revolution angeschaut haben, wollen wir uns diese Woche mit DEM Gründungsdokument der Vereinigten Staaten von Amerika befassen und die Ereignisse in Frankreich und Amerika vergleichen.

1. Betrachtet die Abbildung – überlegt, was das für ein Dokument sein könnte.
// Betrachtet die Bilder der Freiheitsstatue unten – was fällt auf? Lest den Infotext dazu. Überlegt euch mögliche Fragen und Hypothesen, die diese beantworten zu diesem Bild.
2. Lest euch M8 auf S. 211 durch und Arbeitet die Gründe, die hier angeführt werden, dass sich die Kolonien vom englischen Mutterland gelöst haben.
3. Die sog. „Unabhängigkeitserklärung“ gilt als „Schlüsseltext der ‚Amerikanischen Revolution‘“. Begründe, warum er damals für die Menschen in Amerika (und darüber hinaus) von so großer Bedeutung war.
4. Erörtere mithilfe der Texte „Die Amerikanische Revolution“ und „Idee und Wirklichkeit“ auf S. 209, aus welchen Gründen wichtige Ideen aus M8 nicht umgesetzt wurden.

5. REVOLUTION! Vergleiche die Ursachen der sog. Amerikanischen Revolution mit denen der Französischen Revolution.
6. Beurteilt, ob man bei den Vorgängen in Frankreich und denen in Amerika von einer Revolution sprechen sollte. Legt dazu eine Vergleichstabelle an. (Tipp: Um zu definieren, was eine Revolution ist, benötigt ihr das Arbeitsblatt „Revolution!?“).
7. Diskutiert die Frage „Amerika und Frankreich – zwei Revolutionen, ein Ziel?“

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg bei den Anfängen der heutigen USA.

Liebe Grüße

Carina Winter

• Warum besiedeln die Europäer Amerika!

↳ Wettlauf d. Mächte: GB setzt sich in Nordamerika durch

= 13 Kolonien an der Ostküste

↳ Siedler wandern ein um leben in Freiheit + „Reichtum“ zu leben.

↳ Unzufriedenheit in den Kolonien

• wirtschaftlich: keine Entwicklung, da Kolonien nur als Rohstofflieferant für engl. Fertigwarenwerke

↳ Kolonien sollen über Steuererhöhungen engl.-franz. Krieg 1756-1763 finanzieren

⇒ Verweigerung, da keine politische Mitsprache

↳ Forderung: amerikan. Abgeordnete (no taxation without representation)



aktiver Widerstand

1773: 'Boston Tea Party': Siedler werfen Tee (→ Steuern) in Hafenbecken

↳ gewaltsame Auseinandersetzungen

1775: George Washington = Oberbefehlshaber → bewaffneter Kampf

↳ in Kolonien entstehen demokratisches Netzwerke + Protestversammlungen

1776: Unabhängigkeitserklärung: Trennung von engl. Monarchie
• Gründung unabhängiger Staaten

= Gründung der Vereinigten Staaten von Amerika