

Wochenarbeitsplan für die 7a in Physik

| Thema | Hilfsmittel | Lernkontrolle | Abgabedatum |
|---|--|---|-------------|
| 1 Bewegungen beschreiben | <p>Lies dir im Buch die Seiten 146 und 147 bis Ende des Abschnitts GESCHWINDIGKEIT sehr gründlich durch.</p> <p>Erstelle einen Merkaufschrieb unter einer neuen großen Oberkapitelüberschrift MECHANIK – KÖRPER IN BEWEGUNG und einer Kapitelüberschrift Bewegungen beschreiben. Überprüfe, ob du die im Buch fettgedruckten Begriffe und Formelzeichen alle erklären kannst, und schreibe dir zu jedem dieser Begriffe einen kurzen Satz zur Erklärung auf. Übernehme die Merksätze aus dem Buch ins Heft, und unterstreiche dabei die neuen Fachbegriffe und Formelzeichen farbig.</p> <p>Mach dich mit der Tabelle 05 auf S. 147 vertraut. In welchen Zeilen wurden die gemessenen Werte eingetragen? Erkläre, wie die Werte Δs berechnet wurden. Warum gibt es keine Zeile für Δt in der Tabelle? Wie berechnet man jeweils die Geschwindigkeit v? Überprüfe deine Antworten, indem du die berechneten Einträge in der Tabelle mithilfe des Taschenrechners überprüfst.</p> <p>Lies nun den Rest von S. 147 und bearbeite Aufgabe 1.</p> <p>Lies dir auf S. 148 den Abschnitt EINHEITEN durch und erstelle einen Merkaufschrieb zur Umrechnung zwischen den verschiedenen Einheiten.</p> <p>Der Kasten BLICKPUNKT auf S. 148 einschließlich Aufgaben ist zur freiwilligen Vertiefung.</p> | <p>S. 147 Aufgabe 1 S. 149 Material A bis C</p> <p>Wähle zwei der Aufgabengruppen aus Material A bis C aus und schicke mir deine Bearbeitung per Email (also z.B. von Material A und B).</p> <p>Lösungen kommen per Email oder auf Moodle</p> | 19.06.2020 |
| 2 Die Geschwindigkeit hat eine Richtung | <p>Lies dir im Buch die Seiten 150–151 durch. Übertrage die Überschrift in Heft, zeichne die Abbildungen 02 und 03 als Skizzen und halte den Merksatz fest.</p> <p>Lies dir auf S. 152 den Kasten mit der Methode durch und mache dich mit den neu eingeführten Begriffen der <i>geradlinigen Bewegung</i>, der <i>Bewegung mit konstanter Geschwindigkeit</i> und der <i>beschleunigten Bewegung</i> vertraut.</p> <p>Schreibe zu jedem der neu eingeführten Begriffe jeweils einen Satz auf, der diesen Begriff erklärt.</p> | <p>S. 151 Aufgaben 1) und 2)</p> <p>S. 152 Aufgaben 1) und 2)</p> <p>Schicke mir deine Aufgaben und die Erklärungen zu den Begriffen auf S. 152 per Email oder lade diese auf Moodle hoch</p> <p>Lösungen folgen per Email oder auf Moodle</p> | 26.06.2020 |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------|
| 3 | Bewegungen im s - t -Diagramm | <p>Lies dir auf S. 154 und 155 den Einführungstext durch. Halte die Überschrift sowie den Merksatz im Heft fest. Welche Größe ist auf welcher Achse im s-t-Diagramm dargestellt?</p> <p>Übertrage auch Abbildung 05 in dein Heft. Dazu wähle als Einheiten für t: $1\text{ s} = 1\text{ cm}$ und für s: $0,5\text{ m} = 2\text{ cm}$</p> <p>Lies dir die Methode auf S. 156 durch.</p> | <p>S. 155 Aufgaben 1) und 2)</p> <p>S. 156 Aufgabe 1)</p> | 03.07.2020 |
| Abgabe: Wähle zwei der Aufgabengruppen aus Material A bis C auf S. 157 und schicke mir deine Bearbeitung per Moodle oder Email | | | | |
| 4 | Gleichförmige Bewegungen | <p>Material siehe Moodle</p> <p><i>Einschreibeschlüssel schicke ich dir per Email</i></p> | Aufgaben und Lösungen siehe Moodle | 10.07.2020 |
| 5 | Ungleichförmige Bewegungen Durchschnittsgeschwindigkeit | <p>Material siehe Moodle.</p> <p>Alternativ: siehe Leifi-Physik https://www.leifiphysik.de/mechanik/gleichfoermige-bewegung/grundwissen/mittlere-geschwindigkeit</p> | Aufgaben und Lösungen siehe Moodle | 17.07.2020 |
| 6 | Beschleunigen und Verzögern | Material siehe Moodle | siehe Moodle | 24.07.2020 |