



Wochenpläne



**hans
und sophie
scholl-
gymnasium
ulm**

unesco projektschule

Deutsch Klasse 5c, Glaser

Liebe Schüler, Liebe Eltern,

nachdem die Schulen nun länger geschlossen bleiben, bekommt ihr nun neue Wochenpläne. Ich bin sehr stolz darauf, was ihr bisher geschafft habt und wie selbstständig und diszipliniert ihr gearbeitet habt! Vielen Dank auch an Sie, liebe Eltern, wie Sie Ihre Kinder unterstützt haben. Mir ist bewusst, dass es auch für Sie viel Arbeit war. Ich werde mich bemühen, alle losen Arbeitsblätter hier anzuhängen, damit Sie alles auf einen Blick haben. Wir werden wieder hauptsächlich analog arbeiten.

Viele Schüler haben auch bisher mit der Seite kapiert.de gearbeitet. Für alle SchülerInnen, die Probleme mit der Rechtschreibung haben oder generell etwas Übungsbedarf haben, kann ich diese Seite nur empfehlen. Sie wird noch bis **Ende des Schuljahres** kostenlos zur Verfügung stehen. Wer Probleme hat oder sein Passwort nicht mehr weiß, sollte sich an mich wenden. Ich kann SchülerInnen auch je nach Übungsbedarf andere Übungsaufgaben zuweisen. Bitte schreiben Sie mir dann eine Nachricht.

Wir werden einmal am **Dienstag und einmal am Mittwoch** um 10.00 Uhr eine Videokonferenz machen. Ich hoffe, viele von euch können wieder teilnehmen. Der Link ist <https://ulmlernt.de/van-quq-2j9> Ich freue mich schon, euch zu sehen!

Bitte schickt mir immer bis zum Ende der Woche die Ergebnisse als Scan oder Foto. Die Erfahrung hat gezeigt, dass mein Postfach immer mal wieder voll ist dann am Wochenende, daran kann ich leider nicht viel ändern. Bitte schicken Sie es dann später nochmal. Ich werde es auch nicht mehr schaffen, allen SchülerInnen ein so ausführliches Feedback zu senden, ich werde mich wahrscheinlich darauf beschränken, stichprobenartig zu kontrollieren, ob die Aufgaben erledigt wurden und den schwachen Schülern mehr Rückmeldung zu geben. Manchmal werde ich gegen Ende der Woche dann einfach das Lösungsblatt versenden.

Wir sind uns als Kollegium bewusst, dass diese Situation uns alle, die LehrerInnen, die Eltern und die SchülerInnen nach wie vor neue Herausforderungen stellt. Wir bemühen uns mit diesem Plan, den Ausfall der Stunden so wenig wie möglich spürbar zu machen. Es kann sein, dass KollegInnen über die Elternvertreter auch Material an die Schüler weitergeben. Rufen Sie deshalb bitte regelmäßig Ihre E-Mails ab.

Sie erreichen mich zu Unterrichtszeiten unter v.glaser@schollgym-ulm.de

Bleiben Sie gesund! Herzlichst, Vanessa Glaser

Woche vom 18.05.2010- 24.05.2020	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Arbeitsheft					
Arbeitsblätter				FEIERTAG!	schulfrei!
Heft	<p>Gehe auf die Seite www.klett.de und gib dort oben in dem Feld folgenden Code ein: 52z5n7</p> <p>Höre dir das Gedicht an.</p> <p>Gestalte einen Steckbrief: Zähle auf, was du über den Regenriesen erfährst: z. B. Regenriese klopft an die Scheiben,...</p> <p>Male ein passendes Bild dazu.</p>	<p>Schau dir an, was du gestern gemalt hast: Der Regenriese ist eigentlich nur ein Bild oder eine Verrätselung. Der Regen wurde hier als Person dargestellt. In Wirklichkeit passiert etwas anderes. Schreibe in dein Heft auf, was wirklich passiert, z. B. „nass bezopft“=Wassertropfen an den Sträuchern...</p>	<p>Videokonferenz um 10 Uhr</p> <p>Schreibe bitte folgenden Merkkasten in dein Heft:</p> <p><u>Sprachliche Bilder entschlüsseln</u></p> <p>Gedichte wirken besonders durch sprachliche Bilder. Sie stellen den Inhalt anschaulich dar und regen die Fantasie an. So bewirken sie neue Sichtweisen und Empfindungen.</p> <p>Personifikation: Gegenstände, Naturerscheinungen, Pflanzen oder Tiere werden als Personen dargestellt. Sie haben dann Eigenschaften und Fähigkeiten von Menschen, z. B. „Wie der Regen springt!“</p>		

Woche vom 18.05.2010- 24.05.2020	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutschbuch					
<u>kapiert.de</u> (freiwillig)	Gedichte 5 (ca. 20 min)				

Woche vom 25.05.2010- 31.05.2020	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Arbeitsheft					
Heft	<p>Schreibe als Merkkasten in dein Heft:</p> <p><u>Vergleich</u>: Ein Vergleich ist eine Verknüpfung mit „wie“ oder „als“. Zum Beispiel: „Wie eine Schneckenspur“.</p> <p><u>Besondere Adjektive und Verben</u>: Zum Beispiel „lacht... mit kugelrunden, nassen Freudentränen“</p> <p><u>Wortneuschöpfung</u>: Ein Wort, das neu erfunden wird. Manchmal entsteht eine Wortneuschöpfung, indem mehrere Wörter zusammengesetzt werden, z. B. „Silbertropfenprasser“</p>	Videokonferenz um 10 Uhr!			

Woche vom 25.05.2010- 31.05.2020	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutschbuch			S. 127 Nr. 2 mündlich Nr. 3 ins Heft oder am PC		S. 132 Nr. 1 und 2 mündlich, Nr. 3 a und b ins Heft
Kapiert.de (freiwillig)	Gedichte 6 (ca. 35 min)				