

---

Anwesend: Allert, Flohr, Friske, Glaser, Heger, Kocheise, Missel, Nord, Riedl-Kummerhoff, Schultheiß, Weihs, Winter  
Entschuldigt: Fittkau, Mittelsdorf, Kempf

---

## **Protokoll der digitalen Fachsitzung Geschichte vom 12.11.2020**

### **1. Anträge zur Tagesordnung**

-

### **2. Situation im Fach Geschichte**

#### **a. Austausch**

- Erste Erfahrungen mit den neue Themen Klasse 10
- Lernstand der Klassen inzwischen wieder auf normalem Niveau nach dem letzten Schuljahr und den pandemiebedingten Ausfällen

#### **b. Notengebung, Gewichtung und GFS**

- Notengebung ist in den Bereichen zwischen s:m=1:1 bis s:m=2:1 möglich, grundsätzlich soll das Mündliche gestärkt werden.
- Pro Schuljahr erbringen die Schüler\*innen 2 schriftliche Leistungen, davon mindestens 1 Klassenarbeit. Unter Pandemiebedingungen sind Abweichungen möglich.
- GFS sind in diesem Schuljahr optional, sie zählen dennoch wie eine weitere Klassenarbeit/ Klausur in die Endnote.
- Die Kolleg\*innen orientieren sich für die klassische Präsentation mit Hand-out an dem Rahmen, der auf Informationsblättern zu GFS im Fach Geschichte festgehalten wurde.
- Alternative Möglichkeiten wie Stadtführungen, Exkursionen oder Ausarbeitungen sind nach Absprache mit den jeweiligen Fachkolleg\*innen ebenfalls möglich.

#### **c. Bericht von Fortbildungen/ Dienstbesprechungen**

- Dienstbesprechung „Mündliches Abitur“ → Material auf „Teams“ und in „Moodle“

#### **d. Exkursionen im Schuljahr 2020/21**

- Durchführung und Planung von Exkursionen vorläufig noch schwierig, man muss das zweite Schulhalbjahr abwarten.
- Klasse 9 → DZOK Kuhberg
- Klasse 7 → Mittelalterliche Stadtführung
- Klasse 6 → Höhlen

#### **e. Digitaler Auftritt der Fachschaft (Schulhandbuch/ Moodle/ Schul-Netzwerk)**

- Moodle und Teams als digitale Plattformen im Test
  - Informationen zum Fach Geschichte (Kollegium, Was steht wo?, eingeführte Lehrwerke, außerunterrichtliche Veranstaltungen, Inhalte nach Klassenstufen,...)
  - Protokolle
  - Klassenarbeiten austauschen
- Schul-Netzwerk weiter pflegen, v.a. für unveränderliche Dokumente
- Ansonsten abwarten, bis weitergehende Vorgaben der Schulleitung existieren

### **3. Außerunterrichtliche Projekte**

#### **a. Bericht von Georg Kocheise von den Treffen der städtischen Planungsgruppe zu Sophie Scholls 100. Geburtstag**

#### **b. Ideen zu Sophie Scholls 100. Geburtstag (\*9. Mai 1921)**

- Alle Geschichtskolleg\*innen halten eine Stunde zu Sophie Scholl in ihren Geschichtsklassen in der Woche vom 3.-9.Mai 2021. Diese könnten von einer Arbeitsgruppe vorentlastet werden, z.B. durch Gestaltung von Arbeitsblättern o.ä.
- Ausgewählte Klassen/Kurse untersuchen Flugblätter und verfassen ein aktuelles Flugblatt im selben Stil, auch in Kooperation mit dem Fach Deutsch
- Arbeitsgruppe: Kocheise, Heger (NF Deutsch), Nord (GK-Klasse)
- Flugblätter an Wäscheleine zur Martin-Luther-Kirche als Installation, wenn möglich aktuelle Flugblätter von Schüler\*innen erstellen lassen
- Schüler\*in der Kursstufe für Rede am 9. Mai 2021 vorschlagen, Georg Kocheise sammelt Kandidat\*innen

#### **c. Existierende Unterrichtsstunde zu Hans und Sophie Scholl für die 5. oder 6. Klässler**

- Bestehendes Material soll in Teams abgelegt werden.
- In Klasse 6 halten die Geschichtskollegen die Stunde im Mai.
- Für jede 5. Klasse werden interessierte Kolleg\*innen gesucht.
- Bisherige Aufteilung:
  - 5a ?
  - 5b Annette Nord
  - 5c Johannes Heger
  - 5d ?

#### 4. UNESCO-Schulprofil

##### a. Dokumentation von UNESCO-Inhalten und UNESCO-Curriculum

- Vorlage von Johannes Heger für das Curriculum nutzen, Rücklauf möglichst bis zu den Weihnachtsferien.
- Dokumentation für UNESCO-Team wichtig, Zettel zurück an Dominik Weihs oder Nina Mühleisen

##### b. Vortrag "Sinti und Roma - Klischee und Wirklichkeit" zum Holocaust-Gedenktag

- Organisation durch Carina Winter
- Für die 9.-Klässler geeignet
- 21.1.2021 oder 26.1.2021

#### 5. Organisation Fachraum Geschichte/ Schränke im Lehrerzimmer

##### a. Fachraum Geschichte U10\_1

- U10 offenes Regal: Fachliteratur nach Zeiträumen bzw. Themen geordnet (wird noch beschriftet), viel Material zu Regionalgeschichte und Hans und Sophie Scholl
- U10 Schrank: Filme, Kiste mit Material für Infoabend zukünftige 5.-Klässler

##### b. Schränke im kleinen Lehrerzimmer

- Oben rechts: Quellensammlungen
- Oben links: Verschiedenes
- Mitte links: Lehrbücher, Arbeitshefte und Lehrerhandreichungen Klasse 5-9
- Mitte rechts: Lehrbücher, Arbeitshefte und Lehrerhandreichungen Klasse 10-12
- Unten links: Filme und CDs → bitte nochmals nach fehlenden Filmen suchen
- Unten rechts: Material für die Kursstufe, didaktisch-methodische Literatur, Zeitschriften („Praxis Geschichte“, ...)

##### c. Fachraum U10

- Bis zur nächsten Fachsitzung über Umgang mit altem Laptop, Videorekorder und Videos nachdenken.

#### 6. Etat und Anschaffungswünsche

- 197 Euro Etat für 2020 übrig

##### b. Vorschläge

- Lehrerband „Geschichte und Geschehen 10“ = 27,95 Euro + Versand
- Lehrerband „Geschichte 10“ Schöningh/Westermann = 28,00 Euro +Versand  
→ noch nicht lieferbar

- CH Beck „Geschichte der Türkei“ (Kreiser) ca. 10 Euro
- Oldenbrough „Der Osmanische Staat 1300-1922“ ca. 30 Euro
- Reclam „Kleine Geschichte der Türkei“ (Kreiser/Neumann) ca. 12 Euro
- CH Beck „Russische Geschichte“ (Kappeler) ca. 9 Euro
- Reclam „Kleine Geschichte Chinas“ (Vogelsang) ca. 12 Euro
- Ausstellungskatalog „Von Luther bis Twitter“ vom Deutsches Historisches Institut

## 7. Sonstiges

### a. Schulbibliothek

- Bestand soll von Seiten des Bibliothekteams aus reduziert werden, da nur etwa 10 Bücher aus dem Bereich Geschichte in den letzten 7 Jahren ausgeliehen wurden.
- Bei den Schüler\*innen auf den Bestand in der Schulbibliothek verweisen.
- Wünsche für Neuanschaffungen für die Schulbibliothek sammeln, erste Ideen:
  - China, Russland und Osmanisches Reich
  - Kolonien
  - Rassismus

### b. Fachschaft als Gruppe

- Geschenke für runde Geburtstage, Geburten usw.  
→ Liste mit allen Geburtstagen mit Jahr anlegen
- Kasse noch etwas über 110 Euro

Protokollantin: \_\_\_\_\_

(Hannah Flohr)