

## Reziprokes Schülerfeedback

	++	+	0	-	--
1a. Die Lehrperson (LP) kann den Stoff so vermitteln, dass ich ihn verstehe.					
1b. Wenn ich etwas nicht verstehe, stelle ich Fragen.					
2a. Die LP versucht den Unterrichtsstoff <u>so gut es geht</u> mit der aktuellen Realität zu verknüpfen					
2b. Ich informiere mich über das aktuelle gesellschaftliche Geschehen.					
3a. Die LP hält einen strukturierten Unterricht und ich habe den Eindruck, dass der Unterricht gut vorbereitet ist.					
3b. Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.					
4a. Die LP lässt uns Zeit, den Stoff zu verarbeiten.					
4b. Ich nutze die zur Verfügung stehende Zeit zum Verarbeiten des Stoffs.					
5a. Ich erlebe den Unterricht als anregend und abwechslungsreich.					
5b. Ich beteilige mich am Unterrichtsgeschehen.					
6a. Die LP orientiert sich bei den Klassenarbeiten an den uns bekannten Inhalten.					
6b. Ich bereite mich auf die uns bekannten Inhalte vor.					
7a. Das Niveau der Klassenarbeiten entspricht dem Niveau des Unterrichts und ist angemessen.					
7b. Ich bereite mich auf Klassenarbeiten vor und nehme aktiv am Unterricht teil.					
8a. Die Menge der Hausaufgaben ist angemessen.					
8b. Ich erledige meine Hausaufgaben gewissenhaft.					
9a. Eine Besprechung der Klassenarbeiten findet für mich verständlich statt.					
9b. Ich folge der Besprechung konzentriert, um meine Fehler zu erkennen und zu verbessern.					
9c. Ich achte bei der Bearbeitung der Klassenarbeit auf eine saubere Darstellung.					
10a. Die LP behandelt die Schüler mit Respekt.					
10b. Ich trete der LP mit Respekt gegenüber.					
11a. Die LP behandelt ihre Schüler fair und hält sich an Abmachungen und Regeln.					
11b. Ich halte mich an Regeln und Abmachungen.					
12a. Die LP wirkt sicher und überzeugend.					
12b. Die LP wirkt im Fach _____ kompetent.					
13a. Die LP ist verständnisvoll und hilfsbereit.					
13b. Ich nutze die Gelegenheit, um Vorschläge einzubringen.					

14a. Die LP sorgt für eine Atmosphäre, in der konzentriert gearbeitet werden kann.					
14b. Ich trage aktiv zu einer guten Lernatmosphäre bei.					
15a. Die LP gibt klare Arbeitsanweisungen.					
15b. Ich befolge die Anweisungen und frage bei Unklarheiten nach.					
Die LP gibt uns genügend Zeit, Aufgaben zu erledigen.					
Ich erledige Aufgaben zügig und konzentriert.					
Die LP hält Pausen- und Unterrichtszeiten ein					
Ich bin zu Beginn der Stunde mit den Arbeitsmaterialien an meinem Platz und warte, bis die LP den Unterricht beendet, bevor ich einpacke.					
Die LP kündigt Klassenarbeiten frühzeitig an.					
Ich bereite mich in Kenntnis der Termine rechtzeitig auf Klassenarbeiten vor.					
Die LP reagiert auf Störungen im Unterricht und trägt zu ihrer Behebung bei.					
Ich trage zu einer guten Lernatmosphäre bei und störe meine Mitschüler nicht.					
Die LP fördert Rücksicht und Verständnis.					
Ich fördere Rücksicht und Verständnis.					
Wenn ich die LP um Hilfe bitte, nimmt sie sich Zeit für mich/ uns.					
Ich bitte die LP um Hilfe, wenn ich Hilfe benötige.					
Die LP macht deutlich, was sie im Unterricht/in Klassenarbeiten erwartet.					
Die Lehrperson hat Spaß am Unterrichten.					
Ich gehe gern zur Schule.					

Was mir gut gefallen hat:

Was mir verbesserungswürdig erscheint:

Was ich außerdem noch sagen möchte: